



ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАУДО
«ДМШ № 3 им. Б.Г. Кривошея»
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ДМШ № 3
им. Б.Г. Кривошея»
 Т.С. Романовская
Приказ № 17 от 30.08.2023



ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ

сокращенных образовательных программ
и индивидуальных учебных планов
в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №3 имени
Б.Г. Кривошея»

г. Красноярск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ (далее – ФГТ), уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3 имени Б.Г. Кривошея», сокращенно МАУДО «ДМШ № 3 им. Б.Г. Кривошея» (далее Школа).

1.2. Согласно Закону об образовании (ст. 34) и Федеральным государственным требованиям (ФГТ) учащиеся Школы имеют право осваивать образовательные программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

1.3. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

2. Порядок реализации сокращенных образовательных программ

2.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусства принимается педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

2.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема обучающихся в Школу.

2.4. Освоение образовательной программы в сокращенные сроки допускается для лиц:

- принятых в Школу не в 1 класс;
- принятых на обучение по образовательной программе (ОП) переводом с другой образовательной программы или с программы с другим сроком освоения;
- приступивших к освоению программы не с начала учебного года.

2.5. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусства

в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.6. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

2.7. Сокращение сроков обучения по выбранной образовательной программе не влечет изменения требований к минимуму содержания и результатам освоения программы.

2.8. Лица, не являющиеся учащимися Школы и осваивающие избранную образовательную программу в иных формах обучения, могут быть приняты на данную программу в любой класс Школы, кроме выпускного, при условии соответствия уровня подготовки нормативным требованиям. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося комиссия по отбору детей определяет уровень подготовки кандидата, производит зачет результатов освоения программы (с перечислением учебных предметов и объема часов) в соответствии с уровнем определенного класса. Решение комиссии оформляется протоколом. При положительном решении кандидат зачисляется в Школу приказом директора.

2.9. В целях сохранения контрольных цифр контингента, установленных в муниципальном задании, Школа может принимать учащихся в течение учебного года. Лица, подавшие заявление в комиссию по отбору детей после окончания набора, могут быть приняты при наличии вакантных мест на обучение по образовательной программе с сокращением срока освоения. Прием производится в соответствии с Правилами приема обучающихся в Школу на общих основаниях.

3. Условия реализации сокращенных программ

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

3.2. Перезачёт производится решением педагогического совета Школы на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования, прослушивания или в иной форме, определяемой педагогического совета Школы.

3.3. Перезачёт оформляется приказом директора Школы. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

3.4. График ликвидации обучающимся академических задолженностей,

возникших при переходе на обучение по индивидуальному учебному плану либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора.

3.5. При переводе обучающегося в другую Школу, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.6. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

4. Освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 Закона об образовании).

4.2. Индивидуальный учебный план предполагает особое структурирование содержания ОП, что может повлечь изменение для конкретного учащегося форм и сроков ее освоения.

4.3. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах, выставках и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4.4. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.

4.5. Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Школы по рекомендации заведующего отделением при наличии заявления родителей (законных представителей). Принятое решение оформляется приказом директора Школы.